

常州纺织服装职业技术学院
2026 年提前招生校测语文样题

一、基础知识及应用

1. 词语“贮(chù)藏”中加点字的注音是否正确? ()

- A. 正确
- B. 错误

答案: B

2. 词语“蓬蒿”中有没有错别字? ()

- A. 有
- B. 没有

答案: B

3. 补写出下列名篇名句中的空缺部分:

故国神游, 多情应笑我, _____。

- A. 早生华发
- B. 一尊还酹江月

答案: A

4. 依次填入下列横线处的词语, 恰当的一项是 ()

那瀑布从上面冲下, 仿佛已被扯成大小的几绺; 不复是一幅整齐而平滑的布。岩上有许多棱角; 瀑流经过时, 作急剧的撞击, 便飞花碎玉般乱溅着了。那溅着的水花, 晶莹而多芒; 远望去, 像一朵朵小小的白梅, 微雨似的_____在人身上。据说, 这就是梅雨潭之所以得名了。但我觉得像杨花, 格外确切些。轻风起来时, 点点随风飘散, 那更是杨花了。——这时偶然有几点送入我们温暖的怀里, 便倏的钻了进去, 再也寻它不着, 只留下一丝冰凉在_____着我们的心的。

- A. 洒落 浸润
- B. 散落 温润
- C. 洒落 温润
- D. 散落 浸润

答案: A

5. 下列各句中，有语病的一项是（ ）

A. 由于近岸海水受到有机物污染而富有营养，夜光藻大量繁殖，造成了“蓝色荧光海”。

B. 这次展出的数千幅摄影作品，定格了许多人与环境、人与动物和谐相处的美好瞬间。

C. 大量出土的稻作遗存、彩陶器皿表明，长江中游流域的屈家岭文化属于农耕文明。

D. 互联网已经深刻地构建了中国的商业，带来了电商的高速增长，改变着中国的金融。

答案：D

6. 下列有关文学常识的表述不正确的一项是（ ）

A. “骚体”又称“楚辞体”，得名于屈原的“离骚”，特点之一是多用“兮”字。

B. 散曲包括套曲和杂剧，是盛行于元代的一种曲子形式，形式比较自由。

C. 《白洋淀纪事》是孙犁最负盛名和最能代表他创作风格的一部作品集。

D. 茅盾，原名沈德鸿，字雁冰。

答案：B

二、现代文阅读

抗生素要慎用

治疗细菌性疾病，人们往往借助于各种抗生素。如果药物治疗不彻底，病菌表层细胞壁受损缺失但并未死亡，此时症状虽有所缓解，但病根未除，这样会造成疾病的慢性迁延或反复发作。

细胞外壁缺损在医学上称为缺壁型或L型菌。以青霉素治疗金黄色葡萄球菌为例，在剂量充足、作用时间充分时葡萄球菌因其细胞壁合成严重受阻，终至不能繁殖而死亡；若抗生素剂量不足或疗程太短，葡萄球菌中有部分耐力强者，以细胞壁缺损形式保存下来，这种细胞称为金黄色葡萄球菌L型。这些“体无完肤”的病菌依然可以繁衍后代，而且迟早还会修复成原先的病菌。事实上，凡是妨碍细胞合成的因子，均可导致出现L型，常见的物理、化学、生物因子有抗生素、溶菌酶、补体、抗体等。各种病菌均可以L型形式残存下来。

近几年研究发现，过去所谓“病因不明”的疾患，有一部分正是由于各种细菌的L型引起的。这是由于细菌一旦形成L型后，不能耐受外界低渗环境，需要在含有血浆和高浓度盐分的培养基中生长，若仍用常规的培养技术，常因生长不良或存活时间不长而作无细菌生长论处，导致临床上病因不明。

防止细菌L型疾患也值得注意，因该菌缺损细胞壁，使作用于细胞壁而起抑杀作用的抗生素药物无用武之地，只有那些作用于细胞浆质及核酸合成的抗生素和药物才能达到功效。但为全面安全起见，医学专家建议，最好将作用于细胞壁和细胞质的两类抗生素联合应用，以收到良好的治疗效果。

7. 对文中“体无完肤”的含义，理解正确的一项是（ ）

- A. 病菌的表皮
- B. 病菌细胞壁受损
- C. 病菌失去表皮
- D. 病菌失去细胞

答案：B

8. 下列说法，能作为“L型病菌会导致一些疾患病因不明”的根据的一项是（ ）

- A. 细菌表层细胞壁受损缺失导致L型病菌出现
- B. L型菌生命力顽强，可以修复成原先的病菌
- C. L型菌需要在含有血浆和高度盐分的培养基中生长
- D. 各种妨碍细胞合成的因子，均可导致病菌以L型形式残存下来

答案：C

9. 下列说法不符合原文意思的一项是（ ）

- A. 金黄色葡萄球菌不能耐受外界低渗环境
- B. 细胞壁合成严重受阻将导致多数细胞死亡
- C. L型菌会造成疾病的慢性迁延或反复发作
- D. 本文介绍了L型菌的成因、特性及相关疾病的治疗方法

答案：A

10. 结合对文章结构及内容信息的把握与理解，以下推断不正确的一项是（ ）

- A. 抗生素既可以治疗细菌性疾病，又可能引发细菌 L 型疾患
- B. 只要抗生素剂量充足，作用时间充分，即可彻底杀灭 L 型菌
- C. 抗生素扼制病菌繁殖，有破坏细胞壁和破坏细胞质两种形式
- D. 鉴于 L 型菌有不易诊断等特性，所以要慎用抗生素类药物

答案：B

11. 本文在语言使用上，体现了科技说明文的显著特点，其中与本文实际不相符合的特点是（ ）

- A. 科学性
- B. 严谨性
- C. 专业性
- D. 夸张性

答案：D

三、文言文阅读

于是项王乃上马骑，麾下壮士骑从者八百余人，直夜溃围南出，驰走。平明，汉军乃觉之，令骑将灌婴以五千骑追之。项王渡淮，骑能属者百余人耳。项王至阴陵，迷失道，问一田父，田父给曰“左”。左，乃陷大泽中。以故汉追及之。项王乃复引兵而东，至东城，乃有二十八骑。汉骑追者数千人。项王自度不得脱。谓其骑曰：“吾起兵至今八岁矣，身七十余战，所当者破，所击者服，未尝败北，遂霸有天下。然今卒困于此，此天之亡我也，非战之罪也！今日固决死，愿为诸君快战，必三胜之，为诸君溃围，斩将，刈旗，令诸君知天亡我，非战之罪也。”乃分其骑以为四队，四向。汉军围之数重。项王谓其骑曰：“吾为公取彼一将。”令四面骑驰下，期山东为三处。于是项王大呼驰下，汉军皆披靡，遂斩汉一将。是时，赤泉侯为骑将，追项王，项王瞋目而叱之，赤泉侯人马俱惊，辟易数里。与其骑会为三处。汉军不知项王所在，乃分军为三，复围之。项王乃驰，复斩汉一都尉，杀数十百人，复聚其骑，亡其两骑耳。乃谓其骑曰：“何如？”骑皆伏曰：“如大王言。”

于是项王乃欲东渡乌江。乌江亭长檣船待，谓项王曰：“江东虽小，地方千里，众数十万人，亦足王也。愿大王急渡。今独臣有船，汉军至，无以渡。”项王笑曰：“天之亡我，我何渡为！且籍与江东子弟八千人渡江而西，今无一人还

15. 对下面句子理解正确的是（ ）

①天之亡我，我何渡为！

②纵江东父兄怜而王我，我何面目见之？

A. ①天要叫我灭亡，我何必渡江呢？

②即使江东的父兄们可怜我，使我做王，我有什么脸见到这种情况呢？

B. ①天要叫我灭亡，我还渡江去做什么？

②即使江东的父兄们可怜我，使我做王，我有什么脸见到这种情况呢？

C. ①天要叫我灭亡，我还渡江去做什么？

②即使江东的父兄们还爱我，仍旧奉我为王，可是我有什么脸面去见他们？

D. ①天要叫我灭亡，我何必渡江呢？

②即使江东的父兄们还爱我，仍旧奉我为王，可是我有什么脸面去见他们？

答案：C

16. 下列对原文的叙述与思想分析不正确的一项是（ ）

A. 项羽多次说“天之亡我”，“非战之罪”，作者还描写了他以二十八骑突破汉王五千骑兵包围的勇猛形象。作者这样写的目的是指出项羽一直到最后还没弄清失败的原因。

B. 作者详写项羽以二十八骑突破汉王五千骑兵的包围的勇猛形象，目的是表现项羽慷慨豪壮的英雄气概。

C. 作者详写项羽以二十八骑突破汉王五千骑兵包围的这一场景，主要是说明项羽是有能力夺得天下，为项羽的失败感到惋惜。

D. 作者写项羽以二十八骑突破汉王五千骑兵包围的情景，并让项羽一再感叹天之亡我，非战之罪，表现了项羽不甘心失败的心理。

答案：C